



Ministero
dell'Istruzione,
Università e
Ricerca

Istituto Onnicomprensivo annesso al Convitto Nazionale "C. Colombo"

Scuola primaria - scuole secondarie di I grado – liceo scientifico

Sede (uffici e scuole): Via Dino Bellucci, 4 - 16124 Genova; tel. 010.2512421 - fax 010.2512408

Succursale scuole *Don Milani-Colombo*: Giardini Rosina, 1 - 16125 Genova; tel. 010.2512660

e-mail: gevc010002@istruzione.it – pec: gevc010002@pec.convittocolombo.gov.it

sito: <http://www.convittocolombo.gov.it> – Codice Fiscale: 95063860100

Piano di Miglioramento

dell'istituzione scolastica GEVC010002

Convitto nazionale – C. Colombo

Sintesi del primo monitoraggio
primavera-autunno 2016

Sommario

Premessa..... 3

7. Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento delle azioni.....4

PREMESSA

Quanto segue è uno stralcio del Piano di Miglioramento originale, cui sarà allegato quale parte integrante; il fine è di tracciare gli esiti di una prima fase sperimentale di monitoraggio, realizzata tra maggio e settembre 2016.

L'operazione si è caratterizzata per i seguenti aspetti e scopi:

- predisposizione e sperimentazione contemporanea di una [scheda di monitoraggio comune](#) e di strumenti di monitoraggio specifici, al fine di verificare l'efficacia delle diverse procedure;
- coordinamento con altre attività di controllo perseguite da organi diversi dell'Istituzione (si veda in particolare la gestione del PNSD e l'attività di valorizzazione del merito);
- assunzione definitiva delle azioni di miglioramento, a seguito di integrazioni rivelatesi necessarie;
- verifica dell'effettivo avvio delle azioni previste, ovvero degli atti preliminari, e organizzazione delle più opportune misure di accompagnamento delle fasi successive
- raccolta di dati e informazioni funzionali all'aggiornamento del PTOF, previsto per il mese di ottobre.

Tutto ciò premesso, occorre precisare che il presente monitoraggio presenta caratteristiche abnormi rispetto alle pratiche che si dovranno adottare in via definitiva, sia per la peculiarità della fase di avvio, sia per il carattere sperimentale e differenziato dei processi operati.

Un successivo monitoraggio, eventualmente organizzato in modo più strutturato, sarà realizzato, fatte salve innovazioni normative di segno diverso, entro il termine previsto per il successivo aggiornamento del PTOF.

7. MONITORAGGIO PERIODICO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI

La presente sezione sarà completata durante l'intero periodo del processo di miglioramento.

1.1. Condivisione con l'utenza di risultati e percezioni in merito all'inclusività della scuola

Attività di monitoraggio	Lo sviluppo di questa azione nell'a.s. 2015/16 prevedeva soltanto un incontro di condivisione dei risultati del sondaggio proposto nell'a.s. precedente. Pertanto, è stato possibile monitorare l'intervento attraverso la stesura di un verbale della riunione, opportunamente archiviato.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Per la valutazione dei risultati si è tenuto conto della partecipazione e della qualità e fruibilità dei contributi proposti. I dati rilevati forniscono indicazioni di segno opposto: se, infatti, dal punto di vista quantitativo la partecipazione delle famiglie è risultata estremamente limitata, gli interventi dei genitori presenti sono apparsi molto utili per condividere i contenuti del Piano di miglioramento e riconoscere interessi e aspettative della comunità di riferimento. In particolare sono risultate apprezzate le azioni che prevedono di potenziare la gestione della relazione educativa (1.2) e la comunicazione a distanza (1.5).
Adeguamenti	L'esperienza suggerisce di ricercare modalità più efficaci di comunicazione, per favorire una partecipazione più massiccia ad iniziative analoghe.

1.2. Percorso formativo esterno organizzato in rete *Osservarsi in azione. Introduzione alle pratiche riflessive per la cura delle relazioni educative e la gestione dei processi di insegnamento/apprendimento*

Attività di monitoraggio	Poiché l'azione non è ancora stata avviata, non è stato possibile sottoporla a monitoraggio. È in corso la predisposizione del Bando pubblico per l'individuazione dell'esperto formatore.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Non sono rilevabili effetti.
Adeguamenti	L'attività del gruppo di lavoro sulla qualità della didattica, che ha cominciato a operare dopo l'approvazione del Piano, ha formulato una ipotesi di lavoro che prevede l'approfondimento di tematiche analoghe a quelle previste per la realizzazione di questa azione. Pertanto, sarà cura dei due gruppi di lavoro coordinare le proposte e progettare in modo concordato l'organizzazione delle attività e l'utilizzo delle risorse disponibili.

1.3. Progetto di supporto allo studio per gli studenti del liceo

Attività di monitoraggio	Il monitoraggio è stato effettuato attraverso la predisposizione e l'utilizzo di strumenti ad hoc, in particolare con la somministrazione di
--------------------------	--

	un questionario agli studenti coinvolti, mirato essenzialmente alla individuazione del livello di partecipazione e gradimento e all'individuazione delle possibili ipotesi migliorative.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	<p>1. dati di adesione all'erogazione del servizio da parte dei docenti: hanno aderito all'iniziativa 11 docenti, che hanno garantito l'effettuazione dello sportello per tutte le discipline previste (62 ore di scienze; 56 di matematica e fisica; 30 di inglese e 28 di italiano)</p> <p>2. dati di affluenza al servizio, eventualmente differenziato per discipline: rispetto al dato, considerate le modalità di segnalazione, che comprendono anche suggerimenti estemporanei legati a specifiche esigenze, si prevede di modificare l'indicatore già individuato e fare riferimento alla percentuale di adesioni rispetto al totale dei convittori e semiconvittori (46%) e non alla percentuale di frequenza, che potrebbe anche limitarsi a uno o pochi interventi mirati.</p> <p>3. questionari per rilevare il livello di soddisfazione dell'utenza: il sondaggio è stato regolarmente effettuato e i risultati sono documentati, come già indicato sopra;</p> <p>4. L'esperienza concreta di lavoro ha suggerito di non fare riferimento a materiali precostituiti, ma di adeguare gli interventi alle esigenze emergenti e di utilizzare gli strumenti che di volta in volta risultano più idonei;</p> <p>5. questionari per rilevare esigenze e/o suggerimenti: il sondaggio è stato regolarmente effettuato e i risultati sono documentati, come già indicato sopra.</p>
Adeguamenti	Non risultano necessari adeguamenti all'organizzazione complessiva, per quanto i risultati dei questionari suggerirebbero di estendere i destinatari e le discipline coinvolte.

1.4. Utilizzo condiviso degli strumenti compensativi per DSA tra docenti ed educatori e relativo monitoraggio dell'efficacia

Attività di monitoraggio	Il monitoraggio si è svolto secondo modalità diverse e integrate. In primo luogo, si è tempestivamente testato l'utilizzo della scheda standard predisposta , con l'inserimento dei dati disponibili e l'aggiunta di un corredo analitico di schede didattiche . Quindi, si è confrontato il punto di vista del personale educativo. Infine, si è assunta la scheda di rendicontazione del progetto connesso "Capire per apprendere", al fine di disporre dei dati mancanti pertinenti.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	<ul style="list-style-type: none"> • Si sono effettivamente individuati gli allievi da indirizzare a percorsi diagnostici specialistici: 8% nella classe prima e 10% nella terza, nonché gli allievi che necessitano di interventi educativi specifici: 28% nella prima, 37% nella terza • Per ciascuna classe si sono realizzate e documentate attività in collaborazione tra docenti ed educatori, anche ispirate alla didattica per competenze, finalizzate a compensare le difficoltà degli allievi. • Le occasioni di confronto previste si sono regolarmente svolte e sono documentate, tuttavia si segnalano ancora prospettive di sviluppo per una maggiore ed effettiva condivisione tra personale docente ed educativo.
Adeguamenti	A seguito di una decisione del Collegio di scuola Primaria, si è stabilito di inserire le attività teatrali tra le misure trasversali per favorire

	l'accoglienza e l'inclusione, secondo quanto previsto dalla scheda descrittiva rinnovata e allegata, che sostituisce la precedente.
--	---

1.5. Diffusione di strumenti per la condivisione a distanza di materiali didattici

Attività di monitoraggio	Poiché si tratta di una prima fase di attuazione, si è stabilito di finalizzare il monitoraggio essenzialmente alla verifica di sussistenza delle condizioni di partenza per la realizzazione dell'azione e, quindi, di integrare tale monitoraggio nel processo di rilevazione dati operato nell'ambito dell'attuazione del PNSD. Del resto il Piano di Miglioramento – di cui questa tabella è parte – è in coerenza con il “Piano Nazionale Scuola Digitale nell’istituto Onnicomprensivo per il triennio 2016-2019”, dato che entrambi sono allegati al Piano Triennale dell’Offerta Formativa approvato dal Collegio dei Docenti dell’Istituto Onnicomprensivo il 13/01/2016
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	I risultati sono costituiti dai dati rilevati nel questionario e presentati nel report “Analisi dei dati raccolti nella fase preliminare del progetto PNSD – Risorse ed esigenze” (primavera 2016). Obiettivo del questionario era duplice: <ul style="list-style-type: none"> (1) rilevare le risorse preesistenti, non tanto quelle strumentali già in possesso della scuola, quanto quelle legate alla competenza di singoli docenti o di gruppi, di attività, di metodi, di scelte didattiche, di applicativi in uso; (2) rilevare le esigenze e i bisogni, sia in termini di risorse strumentali, sia di formazione e condivisione di pratiche. Il fine era creare le basi per la predisposizione di future azioni di formazione, risorse ed esigenze verranno analizzate (a) per istituto e quindi per singole scuole, (b) in modo trasversale, per discipline e/o aree di insegnamento. L'idea è quella di attivare forme di collaborazione là dove già ci sono esperienze e/o esigenze comuni. LINK: http://www.convittocolombo.gov.it/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=4232:analisi-dei-dati-raccolti-nella-fase-preliminare-del-progetto-pnsd-risorse-ed-esigenze&id=352:piano-nazionale-scuola-digitale&Itemid=363
Adeguamenti	Data la varietà degli scenari previsti, la complessità delle azioni preventivate e la sostanziale sovrapposizione con gli obiettivi del PNSD, appare necessario riformulare la definizione dei percorsi di monitoraggio, nel tentativo di rendere l'operazione meglio sostenibile e più mirata alla individuazione degli elementi di specifico interesse nell'ambito del percorso di miglioramento. In particolare si può prevedere l'adesione di un campione significativo di docenti a un percorso di integrazione e monitoraggio sull'utilizzo degli strumenti di comunicazione a distanza da parte degli allievi (per es., quelli delle classi prime).

2.1. Costituzione, programmazione e monitoraggio delle attività delle figure per la continuità

Attività di monitoraggio	La presente azione rappresenta l'atto di tipo organizzativo-gestionale preliminare alla realizzazione delle successive azioni 2.7 e 2.8, pertanto
--------------------------	---

	può essere autonomamente monitorata solo nella attuale fase di avvio, attraverso la verifica dell'effettiva individuazione delle figure, mentre i successivi passaggi saranno monitorati nell'ambito delle predette azioni.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	In ciascuna Scuola dell'istituto sono state individuate le necessarie figure, che costituiscono il Dipartimento verticale rispettivamente di Italiano e Matematica.
Adeguamenti	La presente azione può considerarsi conclusa, qualora permanga in organigramma la previsione dei sopra citati Dipartimenti verticali

2.2. Costituzione, programmazione e monitoraggio delle attività dei dipartimenti disciplinari di scuola

Attività di monitoraggio	Come per la precedente azione, al momento è stato possibile verificare l'effettiva costituzione dei Dipartimenti.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	I Dipartimenti risultano costituiti, per disciplina o area disciplinare, in tutte le scuole secondarie di Istituto
Adeguamenti	Occorre inserire nell'organigramma tale struttura organizzativa, nonché prevedere e condividere una procedura sostenibile per la progettazione e documentazione delle attività.

2.3. Prosecuzione della gestione della rete Indicazioni Nazionali per il curricolo *Più scuola, più lingua*

Attività di monitoraggio	Il Monitoraggio ha coinciso con le attività di rendicontazione finale del progetto, di cui si è assunta al documentazione complessiva . Gli esiti sono comunque anche stati sintetizzati nella scheda comune predisposta.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Si rileva adeguata partecipazione e soddisfazione da parte dei docenti coinvolti. Nel corso del progetto è stato altresì realizzato materiale didattico significativo (e-book), la cui validità è stata attestata anche dal fatto che la presentazione di tale prodotto è stata accettata tra i contributi del IV Seminario sulle Indicazioni Nazionali-L'Italiano e le altre al tempo del plurilinguismo, Rovereto, 21-22 maggio 2015 cf. Ghezzi E., Molinari F. "Un e-book per l'Italiano come lingua di studio- Imparare l'italiano come lingua di scolarizzazione di di studio"
Adeguamenti	L'azione è da considerarsi conclusa.

2.4. Prosecuzione del percorso formativo gestito dal LabTD *Il curricolo verticale di Matematica per competenze*

Attività di monitoraggio	L'azione è stata esclusa dal monitoraggio, perché prevista nel prossimo anno scolastico.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	
Adeguamenti	

2.5. Percorso formativo esterno organizzato in rete *Il curricolo di Matematica scelte didattiche per un curricolo verticale coerente ed efficace*

Attività di monitoraggio	In assenza di un'attività specifica di monitoraggio, ancora prematura, si dà conto dello stato di avanzamento dei lavori
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Il percorso è stato avviato, grazie all'espletamento di tutti gli adempimenti preliminari: individuazione dell'esperto, acquisizione della documentazione, stipula del contratto. Inoltre, si sono definiti i partecipanti, si è stabilito il calendario dei lavori e si è realizzato l'incontro di avvio in data 3 maggio. In parallelo si è altresì allestito l'ambiente di condivisione a distanza, già utilizzato da formatore e corsisti.
Adeguamenti	

2.6. Percorso formativo esterno organizzato in rete Promuovere il pensiero logico e le capacità argomentative

Attività di monitoraggio	L'azione è stata esclusa dal monitoraggio, perché prevista nel prossimo anno scolastico. È in corso la predisposizione del Bando pubblico per l'individuazione dell'esperto formatore.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	
Adeguamenti	

2.7. Avvio della progettazione di un curricolo verticale di Italiano

Attività di monitoraggio	Considerata la natura degli obiettivi previsti per l'a.s. 2015/16, ovvero la realizzazione di un confronto in merito a coerenza tra traguardi e requisiti nel passaggio tra i diversi ordini di scuola, è risultato ottimale fare riferimento a una sintesi degli esiti degli incontri e ai materiali prodotti in vista della fase successiva.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Predisposizione degli strumenti di verifica dei requisiti nel passaggio tra scuole: in particolare si è realizzato un test di comprensione del testo e di conoscenze grammaticali che è in corso di somministrazione in tutte le classi prime del Liceo.
Adeguamenti	

2.8. Realizzazione e sperimentazione di un curricolo verticale di Matematica

Attività di monitoraggio	Il monitoraggio è stato regolarmente effettuato, utilizzando la scheda comune predisposta.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Dal monitoraggio emerge il pieno conseguimento degli obiettivi previsti per il corrente anno scolastico: costituzione e avvio dei lavori del dipartimento verticale, con individuazione di obiettivi a breve, medio e lungo termine; condivisione di standard e strumenti valutativi.
Adeguamenti	Non è necessario prevedere adeguamenti.

2.9. Prosecuzione e proposta di progetti condivisi mirati per il potenziamento degli apprendimenti scientifici (progetto *SOS Terra!*)

Attività di monitoraggio	Non è stato possibile procedere al monitoraggio, perché il progetto è ancora in fase di approvazione da parte dell'Ente proponente e non quindi stato avviato per il corrente a.s.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	
Adeguamenti	

2.10 Prosecuzione e proposta di progetti condivisi mirati per il potenziamento degli apprendimenti linguistici (progetto *Racconti e letture*)

Attività di monitoraggio	Il monitoraggio è stato tempestivamente realizzato; tuttavia, poiché la tempistica non risultava coerente con le specifiche fasi di attuazione del progetto, si sono rilevati solo alcuni dei dati richiesti, che saranno completati successivamente.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Per la rilevazione degli indicatori specifici evidenziati, al termine di ciascun anno di attività si prevede rispettivamente l'acquisizione dei seguenti dati e informazioni: <ul style="list-style-type: none">• n classi coinvolte negli incontri con gli autori: 19 classi• n classi coinvolte nel gioco della staffetta: 7 classi• numero dei libri letti da parte dei ragazzi: in corso• numero famiglie che partecipano alle attività di scuola: 70% iscritti• numero libri scambiati nelle attività di book-crossing: 150-200• numero di audio libri registrati da parte delle famiglie: in corso• numero di classi dell'Istituto che partecipano al progetto di scrittura creativa: 19 classi• numero di classi dell'Istituto che partecipano al premio Bancarellino: 7 classi• gradimento dell'attività da parte di ragazzi, e famiglie, tramite interviste mirate: in corso• valutazione del Consiglio di classe sulle ricadute psicosociali (climi di classe) nei gruppi coinvolti: in corso
Adeguamenti	

3.1. Gestione della rete Competenze, Curricolo, Certificazione

Attività di monitoraggio	Il monitoraggio è stato regolarmente condotto, con l'utilizzo della scheda comune predisposta.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Le risultanze emergenti confermano il positivo avvio dell'azione, tuttavia, l'apporto delle altre scuole aderenti alla rete potrebbe rendersi più ampio, al fine di accrescere la ricchezza dei contributi.
Adeguamenti	Gli adeguamenti necessari riguardano, come già segnalato, la diversa articolazione del percorso formativo esterno di cui alla successiva azione 3.3

3.2. Prosecuzione e diffusione degli esiti del percorso di ricerca su curricolo e competenze

Attività di monitoraggio	L'attività di monitoraggio è in parte coincisa con l'azione di supporto fornito dal coordinamento didattico ai Dipartimenti, nell'ambito del percorso annuale di ricerca partecipata e confluisce, quindi, nell'apposito spazio web dedicato alla documentazione di tali aspetti del lavoro. Tuttavia, si è anche provveduto a compilare la scheda comune proposta, al fine di evidenziare gli elementi più caratteristici del processo.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Come risulta dalla scheda analitica, risultano sostanzialmente soddisfatti tutti gli indicatori di valutazione previsti per questa fase delle attività, in merito a realizzazione di percorsi didattici, riflessione sui medesimi e diffusione dell'esperienza.
Adeguamenti	

3.3. Percorso formativo esterno organizzato in rete *Sviluppare e certificare competenze*

Attività di monitoraggio	Considerata la fase di avvio del percorso, il monitoraggio dell'azione risulta ricompreso in quello relativo alla connessa azione 3.1
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	Il confronto col formatore esperto risulta correttamente avviato e le fasi successive di collaborazione sono state definite.
Adeguamenti	Potrebbe essere opportuno definire, in collaborazione col formatore, procedure e indicatori più precisi per la valutazione dell'azione.

3.4. Realizzazione e sperimentazione di un'Unità di apprendimento per competenze e dei relativi strumenti per la valutazione e la certificazione

Attività di monitoraggio	Non è possibile procedere al monitoraggio, poiché gli esiti concreti dell'azione sono considerati significativamente rilevabili solo a partire dal prossimo anno scolastico. Molte delle acquisizioni riportate in riferimento alle connesse precedenti azioni costituiscono la base di partenza per lo sviluppo di questa.
Risultati effettivi ed eventuali effetti negativi	
Adeguamenti	